



ROCZNE SPRAWOZDANIE

Z GMINNEGO PROGRAMU

WSPIERANIA RODZINY

NA LATA

2024 - 2026

SPRAWOZDANIE ZA 2025 ROK

Pojęcie rodziny jest trudne do zdefiniowania. Klasyczną definicję rodziny oparto na definicji rodziny nuklearnej. Określono ją jako grupę społeczną składającą się z żony, męża oraz ich potomstwa, charakteryzującą się wspólnym zamieszkaniem, współpracą ekonomiczną i podziałem pracy oraz reprodukcją. Z biegiem czasu definicja rodziny wymagała modyfikacji, gdyż dostrzeżono więcej typów gospodarstw domowych, które nie wpasowały się w owe wyjaśnienia.

W duchu socjologii skonstruowano wiele definicji rodziny, różniących się między sobą szczegółami, lecz mających pewne wspólne cechy, a mianowicie:

- 1) występują w nich ściśle określone członkowie: mąż, żona, dzieci,
- 2) istnieją między nimi dwa rodzaje więzi społecznej: małżeńska i krewnicza,
- 3) rodziny takie spełniają ważne dla szerszej społeczności i dla jednostek funkcje.

W socjologicznych definicjach rodziny najczęściej podkreśla się zadania, jakie ma ona spełniać. Uniwersalne zadania rodziny to takie, które musi ona wykonywać, aby spełnić swoje funkcje, niezależnie od kontekstu kulturowego czy społecznego, w jakim funkcjonuje. Są to między innymi:

- zapewnienie opieki i wsparcia dzieciom,
- zapewnienie warunków do rozwoju fizycznego, emocjonalnego i intelektualnego dzieci,
- przekazywanie wartości i norm moralnych,
- wychowanie dzieci w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji,
- uczenie dzieci umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w społeczeństwie,
- zapewnienie bezpieczeństwa i opieki dla członków rodziny,
- wychowanie dzieci w duchu tolerancji i szacunku do innych.

Niekiedy wypełnianie funkcji jest utrudnione. Liczne jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej są zobligowane do wspierania rodzin w wypełnianiu jej zadań. Ośrodki pomocy społecznej oraz centra usług społecznych działając na podstawie ustawy o pomocy społecznej mają za zadanie umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości. Na podstawie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy między innymi opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny.

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Łądek na lata 2024-2026 ma na celu wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu którejkolwiek ze swojej funkcji. Bardzo często, złożoność problemów rodziny wymaga rozwiązań interdyscyplinarnych oraz współpracy wszystkich instytucji niosących pomoc dziecku i rodzinie. Jednostką odpowiedzialną za wdrażanie oraz monitorowanie Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łądku. Monitoring odbywa się poprzez gromadzenie i analizowanie informacji z funkcjonowania Ośrodka oraz danych uzyskanych od instytucji

współpracujących. Jego efektem jest owe roczne sprawozdanie przygotowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łądku będącym koordynatorem Programu.

Najistotniejszym zadaniem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 jest wspieranie rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej poprzez tworzenie warunków sprzyjających prawidłowemu wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych oraz zapobieganie dysfunkcjonalności rodzin w gminie Łądek. W ramach celu głównego ustanowiono cztery cele szczegółowe i przypisano im zadania.

CEL I SZCZEGÓŁOWY: Poprawa funkcjonowania rodziny oraz warunków rozwoju dziecka w rodzinie

Jednym z zadań w tym module jest wspieranie rodzin w prawidłowym funkcjonowaniu poprzez pracę asystenta rodziny. W 2025 roku asystent rodziny objął opieką siedem rodzin, w którym wsparciem zostało objętych dwadzieścioro dzieci. Wsparcie asystenta rodziny polega głównie na motywowaniu rodzin do wykorzystania ich możliwości wewnętrznych i zewnętrznych w celu poprawy funkcjonowania. Asystent pracuje w miejscu zamieszkania rodziny prowadząc działania profilaktyczne i wspierające. Asystent rodziny pracuje z rodzinami w oparciu o przygotowany wcześniej plan pracy, w którym określone są założenia jakie miałyby zostać zrealizowane dzięki współpracy asystenta z rodzinami. Praca asystenta jest dokumentowana poprzez sporządzanie przez niego notatek służbowych z każdego spotkania z rodziną oraz podejmowanych przez niego działań na rzecz rodzin objętych pomocą. Spośród rodzin objętych pomocą asystenta w ubiegłym roku, trzy z nich korzystały z usług asystenta od 3 do 12 miesięcy, a cztery rodziny powyżej 12 miesięcy. Przeciętny czas pracy z rodziną wyniósł 18 miesięcy. Z dwoma rodzinami zakończono współpracę, ponieważ osiągnięto zaplanowane cele.

Kolejne zadanie to wspieranie rodzin w prawidłowym funkcjonowaniu poprzez pracę socjalną. W ubiegłym roku pracą socjalną zostały wsparte 43 rodziny, w których skład wchodzi 75 osób. Natomiast 33 rodziny (48 osób) zostały wsparte tylko i wyłącznie pomocą w postaci pracy socjalnej. Należy jednak nadmienić, że każda osoba korzystająca z pomocy tutejszego Ośrodka jest objęta pracą socjalną.

Wspieraniem edukacji uzdolnionych uczniów i wyrównywaniem szans edukacyjnych w dużej mierze zajmują się placówki oświatowe znajdujące się na terenie gminy Łądek. Szkoła Podstawowa w Ciężeniu zorganizowała następujące zajęcia: „Matematyczni geniusze” dla 10 uczniów, „Odkrywczy” dla 16 uczniów, zajęcia historyczne dla 7 uczniów, zajęcia polonistyczne dla 30 uczniów, „Mały matematyk” dla 10 uczniów, „Mały Ekoludek” dla 5 uczniów, „Język nie całkiem obcy” dla 11 uczniów, „Plusiki” dla 51 uczniów, zajęcia czytelnicze dla 14 uczniów. W trakcie I półrocza z pomocy psychologiczno- pedagogicznej korzystało 70 uczniów i dzieci

z oddziałów przedszkolnych w tym: 27 z opinią, 5 uczniów z orzeczeniem, 36 dzieci bez opinii (na prośbę rodzica na wniosek nauczyciela), 2 uczniów z informacją z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Pracownicy szkoły zorganizowali także:

- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla 19 uczniów,
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki dla 6 uczniów,
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego dla 9 uczniów,
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze w klasach I-III dla 10 uczniów,
- zajęcia logopedyczne dla 31 uczniów,
- zajęcia rewalidacyjne dla 4 uczniów,
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne dla 14 uczniów.

Zespół Szkolno- Przedszkolny w Ratyniu dla uczniów uzdolnionych organizował zajęcia:

- rozwijające zdolności matematyczne w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla 12 uczestników,
- rozwijające umiejętności sportowe w wymiarze 5 godzin tygodniowo dla 71 uczestników,
- „Robotyka i Automatyka” w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla 10 uczestników.

Aby poprawić szanse edukacyjne uczniów omawiana placówka zorganizowała:

- zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo na ucznia dla 12 uczestników,
- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne w wymiarze 5 godzin tygodniowo dla 18 uczestników,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla 12 uczestników,
- zajęcia logopedyczne w wymiarze 7 godziny tygodniowo dla 22 uczestników,
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze w wymiarze 4 godzin tygodniowo dla 11 uczestników.

W ubiegłym roku z terenu gminy Łądek jedno dziecko przebywało w rodzinie zastępczej. Zamieszkuje ono na terenie powiatu konińskiego. Na opiekę i wychowanie dziecka w rodzinie zastępczej gmina Łądek wydała 6012,00 zł.

W ramach organizowania czasu wolnego dzieciom i rodzin przeżywającym trudności opiekuńczo- wychowawcze Szkoła Podstawowa w Ciężeniu zorganizowała następujące zajęcia: „Matematyczni geniusze”, „Odkrywcy”, „Mały matematyk”, „Mały Ekoludek”, „Język nie całkiem obcy”, „Plusiki” a także zajęcia historyczne, polonistyczne, zajęcia czytelnicze, zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki, z języka polskiego oraz dla uczniów klas I-III, zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne i rozwijające kompetencje społeczno- emocjonalne. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łądku przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Łądku oraz Świetlicą Wiejską w Ciężeniu w ubiegłym roku zorganizowała ferie zimowe dla 40 dzieci oraz wakacje- także dla takiej grupy dzieci. Dodatkowo wsparto półkolonie letnie i zimowe dla grup po 50 dzieci. Gminna Biblioteka Publiczna w Łądku organizowała spotkania autorskie: z muzyką Kota Rawawika, bohatera serii

książek autorstwa Anety Kmiec- Wawrzyniak między innymi dla uczniów klas II i III szkół podstawowych gminy Łądek (udział wzięło 92 uczestników); z Marcinem Walczakiem- autorem książki „Zwierciadło” dla 115 uczniów klas VII i VIII wraz z koncertem współczesnej muzyki rozrywkowej (łącznie 115 uczestników); z Marcinem Pałaszem- utytułowanym autorem książek dla dzieci i młodzieży (120 uczestników). Dodatkowo Gminna Biblioteka organizowała liczne konkursy: literacko- plastyczne: ilustracja do legendy „O Rzychu, Polusie i Raszpynie” autorstwa Marii Sznajder (100 uczestników), „Portret Kota Rawawika”, „Okładka do książki o przygodach psa Elfa”; literacki: o tytuł gminnego mistrza pióra pod hasłem „Legends Nadwarciańskiej Krainy” (32 uczestników); poetycki: „Czerwieńcie, zieleńcie się słowa”; plastyczny: „Zakładka, którą pokochają książki”. Pracownicy biblioteki brali także udział w XXII Przeglądzie Piosenki Przedszkolnej w Gminie Łądek, Międzynarodowym Dniu Książki i praw autorskich w bibliotece, w majówce gminy Łądek, gminnych obchodach Dnia Dziecka, narodowym czytaniu z udziałem aktora teatralnego i filmowego Jerzego Zelnika, kiermaszu Książek Świątecznych. W maju ubiegłego roku- w związku z miesiącem bibliotek przedszkolacy z Łądku mieli okazję zapoznać się z biblioteką i pracą bibliotekarza. Bibliotekę odwiedzili także uczniowie klas I i II oraz klas IIIa i IIIb Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Łądku. W ubiegłym roku Gminny Ośrodek Kultury w Łądku organizował cykliczne warsztaty- raz w miesiącu: makramy, florystyczne, kulinarne; raz w tygodniu: rękodzieła artystycznego, wokalne, taneczne, plastyczne, malarskie, haftu diamentowego. Dwa razy w roku były organizowane rajdy rowerowe. W okresie ferii zimowych dla dzieci i młodzieży zorganizowano warsztaty: kulinarne, Lego i Robotyki, wikliniarskie, teorii żeglarstwa, „Spotkanie z naturą”, oraz wyjazdowe: na basen w Koninie, do miasteczka westernowego w Chocz, praktyczne warsztaty żeglarskie oraz zajęcia sportowo- rekreacyjne. W trakcie współpracy asystenta rodziny z rodzinami, podczas spotkań organizowane były wspólne zabawy sportowe i edukacyjne mające na celu pomoc w organizowaniu czasu wolnego alternatywnego do czasu spędzanego przed ekranem telefonu czy komputera.

W ramach umożliwienia dostępu do poradnictwa specjalistycznego w Urzędzie Gminy w Łądku funkcjonują porady prawne dla mieszkańców gminy. Porady udzielane są w każdy drugi poniedziałek miesiąca, po wcześniejszym umówieniu terminu w Sekretariacie Urzędu. W 2025 roku udzielono 32 porady. Zakres tematyczny był bardzo zróżnicowany- obejmował m. in. spraw dotyczących nieruchomości, wspierania rodziny w tym sprawy alimentacyjne. W każdej z placówek oświatowych funkcjonujących na terenie gminy dostępni są psycholodzy szkolni oraz logopedzi. Przy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych działa Punkt Konsultacyjno- Informacyjny, w który można skorzystać z pomocy psychologa. W ubiegłym roku udzielono 33 porad dla 4 rodzin. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej realizując projekt „Rozwój usług dla osób wymagających wsparcia na terenie gminy Łądek” zorganizował spotkania psychologa dla 9 osób

(łącznie 9 spotkań) a także od lutego 2025 roku odbywały się comiesięczne spotkania fizjoterapeuty z 9 uczestnikami projektu.

Jednym z zadań wykazanych w celu poprawy funkcjonowania rodziny jest zapewnienie rodzinom dostępu do usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych. W ubiegłym roku powyższym wsparciem zostało objętych 7 osób.

CEL II SZCZEGÓŁOWY: Prawidłowe wypełnianie funkcji opiekuńczo- wychowawczej sprawowanej przez rodziców

W ubiegłym roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łądku zatrudnił jednego asystenta rodziny na podstawie umowy zlecenie. Asystent wsparł siedem rodzin, w których zamieszkuje dwadzieścioro dzieci. Spośród rodzin objętych pomocą, trzy z nich korzystały z usług asystenta od 3 do 12 miesięcy, a cztery rodziny powyżej 12 miesięcy. Przeciętny czas pracy z rodziną wyniósł 18 miesięcy. Z dwoma rodzinami zakończono współpracę, ponieważ osiągnięto zaplanowane cele.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych działająca na terenie gminy Łądek sporządziła 3 wnioski do sądu o skierowanie na leczenie odwykowe.

W ubiegłym roku do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynął tylko jeden formularz Niebieskiej Karty wszczęty na terenie gminy przez funkcjonariuszy policji.

Do przyczyn przyznawania świadczeń objętych ustawą o pomocy społecznej najczęściej można wskazać:

- ubóstwo- 68 rodzin- 160 osób,
- długotrwała lub ciężka choroba- 41 rodzin- 84 osoby,
- bezrobocie- 36 rodzin- 97 osób,
- niepełnosprawność- 29 rodzin- 52 osoby,
- potrzeba ochrony macierzyństwa- 18 rodzin- 87 osób, w tym 12 rodzin wielodzietnych (65 osób).

Na potrzeby przyznawania świadczeń przeprowadzono 411 wywiadów środowiskowych.

Występowanie różnorodnych, złożonych problemów w rodzinie powoduje, iż przy ich rozwiązywaniu współpracuje wiele instytucji. Dzielnicy gminy Łądek w celu przeciwdziałania przemocy i patologii współpracował z: kuratorami zawodowymi oraz społecznymi działającymi przy Sądzie Rejonowym, pedagogiem szkolnym, szkołami podstawowymi, pielęgniarką środowiskową, Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Współpraca z powyższymi instytucjami była wynikiem sytuacji mających miejsce w środowisku domowym: pracowano z 5 rodzinami, które już były objęte procedurą Niebieskiej Karty, przeprowadzono 12 interwencji, 4 osoby nieletnie przejawiały czyny demoralizacji, 1 osobę nieletnią umieszczono w placówce wychowawczej. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łądku podjęła współpracę z Policją

dotyczącą uświadamiania kierowców- Trzeźwy Poranek. W terenowych placówkach oświatowych zorganizowano warsztaty profilaktyczne dla uczniów. Szkoła Podstawowa w Ciężeniu wykazuje współpracę z instytucjami pracującymi na rzecz dzieci i rodzin w celu omawiania bieżących spraw czy zachowań ucznia, takimi jak kurator sądowy (dotyczy 2 rodzin) czy asystent rodziny (dotyczy 3 rodzin). W celu profilaktyki uzależnień i innych problemów powyższa placówka wskazuje współpracę z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łądku, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łądku, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Słupcy (dotyczy 6 rodzin- dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniowie z trudnościami wychowawczymi), Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Słupcy (1 rodzina- wsparcie opiekuna prawnego 6-letniego dziecka), Centrum Medycznym Vita w Strzałkowie (2 rodziny- porady i konsultacje z pedagogami i psychologami), Komendą Powiatową Policji w Słupcy (1 interwencja dotycząca niewłaściwych zachowań uczniów). Przedstawiana placówka oświatowa udzielała także wsparcia uczniom w zakresie eliminowania napięć psychicznych wynikających z doświadczanych niepowodzeń szkolnych, trudności w kontaktach rówieśniczych czy trudnej sytuacji w rodzinie. Zespół Szkolno- Przedszkolny w Ratyniu wykazuje współpracę z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej: jedna z rodzin została objęta pomocą Ośrodka ze względu na niewydolność wychowawczą matki, konflikty rodzinne). Pracownicy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łądku w 2025 roku byli na 13 interwencjach u 9 rodzin. Asystent rodziny współpracował z kuratorem, ponieważ cztery rodziny musiały zostać objęte dozorem tej instytucji z uwagi na problemy wychowawcze i sytuację szkolną dzieci.

W opisywanym roku asystent rodziny współpracował z 7 rodzinami. Z dwoma rodzinami zakończono współpracę, ponieważ osiągnięto zaplanowane cele.

W celu zwiększenia świadomości i wiedzy rodzin na temat wychowywania dzieci Szkoła Podstawowa w Ciężeniu udzielała porad i konsultacji rodzicom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności wychowawcze oraz proponowano metody naprawcze. W 2025 roku odbyło się 28 spotkań, w których uczestniczyły 34 osoby. Zespół Szkolno- Przedszkolny w Ratyniu, aby zwiększyć świadomość oraz wiedzę rodziców na temat wychowywania dzieci zorganizował 132 spotkania, na których uczestniczyło 356 osób.

CEL III SZCZEGÓŁOWY: Zapewnienie rodzinom stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalno- bytowego

W celu zabezpieczenia podstawowych potrzeb bytowych rodziny poprzez pomoc finansową w oparciu o ustawę o pomocy społecznej w przedstawianym roku wsparto 67 rodzin, w skład których wchodziło 159 osób.

W nawiązaniu do ustawy o systemie oświaty, stypendium szkolne może otrzymać uczeń będący w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Wnioski na stypendia można składać dwa razy w roku: na okres styczeń-czerwiec oraz wrzesień- grudzień. W 2025 roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łądku przyjął łącznie 42 wnioski. Stypendium szkolne zostało wypłacone dla 29 dzieci na łączną kwotę 20011,35 zł.

Jednym ze świadczeń wsparcia rodziny (w oparciu o ustawę o pomocy społecznej) jest posiłek. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” wydał decyzję o tę formę pomocy 22 osobom, przyznając ciepły posiłek dla 47 dzieci. Jedna osoba miała przyznane świadczenie poza programem.

W przypadku trudnej sytuacji życiowej rodzinom z dziećmi Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej może przyznać i wypłacić pomoc w formie świadczeń rodzinnych i opiekuńczych. Ubiegłoroczne wydatkowanie pokazuje poniższa tabela.

	wydatki w zł	liczba świadczeń
Zasiłek rodzinny	138 162	1 183
Zasiłek rodzinny przyznany na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy	6 992,61	154
Dodatki do zasiłku rodzinnego, z tego z tytułu:	63 026	602
- urodzenia dziecka	1 000	1
- opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego	4 000	10
- samotnego wychowywania dziecka,	10 243	51
- kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego	7 330	69
- rozpoczęcia roku szkolnego	7 193	74
- podjęcia przez dziecko nauki w szkole poza miejscem zamieszkania, z tego w związku z:	11 661	169
- zamieszkaniem w miejscowości, w której znajduje się szkoła	0	0
- dojazdem do miejscowości, w której znajduje się szkoła	11 661	169
- wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej	21 599	228
Zasiłek pielęgnacyjny	476 575	2 208
Świadczenie pielęgnacyjne	2 524 416	768

Świadczenie pielęgnacyjne obowiązujące na zasadach od 01.01.2024r.	472 730	132
Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka	9 000	9
Świadczenie rodzicielskie	60 096	64

W 2025 roku udzielono rodzinom z dziećmi będącym w trudnej sytuacji życiowej pomocy w formie świadczeń alimentacyjnych według poniższej tabeli.

	wydatki w zł	liczba świadczeń
Świadczenie z funduszu alimentacyjnego, z tego na osobę uprawnioną w wieku:	144 859,57	290
0-17 lat	110 384,84	216
18-24 lat	34 474,73	74
25 lat i więcej	0	0

Następnym wsparciem rodzin w celu zapewnienia stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalno- bytowego jest przyznanie pomocy w formie dodatku mieszkaniowego. W 2025 roku powyższe wsparcie otrzymało 14 osób z trzech rodzin. Łączna kwota świadczenia wynosiła 12 425,58 zł.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łądku przy współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Łądku oraz Świetlicą Wiejską w Ciężeniu w ubiegłym roku zorganizowała ferie zimowe dla 40 dzieci oraz zajęcia w okresie wakacji- także dla takiej grupy dzieci. Dodatkowo wsparto półkolonie letnie i zimowe dla grup po 50 dzieci. W trakcie współpracy asystenta rodziny z rodzinami, podczas spotkań organizowane były wspólne zabawy sportowe (gra w piłkę nożną, siatkówkę, koszykówkę) i edukacyjne (gry planszowa, układanie puzzli, rozwiązywanie rebusów) mające na celu pomoc w organizowaniu czasu wolnego alternatywnego do czasu spędzanego przed ekranem telefonu czy komputera.

CEL IV SZCZEGÓŁOWY: Podnoszenie kompetencji zawodowych osób zajmujących się pomocą rodzinie

Pracownicy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łądku, jako jedna z grup osób współpracujących z rodziną, w 2025 roku w celu realizacji swoich zadań odbyli następujące szkolenia:

- Nowelizacja funduszu alimentacyjnego 2025- nowe rozwiązania ustawowe w teorii i praktyce- 2 osoby
- Zakończenie roku 2024 dla płatnika PIT. Zasady wypełniania formularzy PIT-11, PIT-R, PIT-4R i PIT-8AR- 1 osoba
- Ochrona informacji niejawnych- 1 osoba
- Korekta roczna i korekta wieloletnia VAT- 1 osoba

- Prawne aspekty doręczania pism w postępowaniu administracyjnym od 1 stycznia 2025r.- 8 osób
- Uprawnienia pracownicze związane z rodzicielstwem z uwzględnieniem najnowszych zmian- 1 osoba
- Standardy ochrony małoletnich w praktyce- 6 osób
- Korygowanie błędnie rozliczonych wynagrodzeń i zasiłków w 2025 roku, przeliczanie podstaw wymiaru świadczeń chorobowych po zmianach stanowisk ZUS- 1 osoba
- Pomoc społeczna 2025, czyli funkcjonowanie wprowadzonych zmian- 4 osoby
- Opłata za pobyt dziecka w pieczy zastępczej- przepis prawa a problemy w praktyce- 1 osoba
- Dochód w świadczeniach rodzinnych i funduszu alimentacyjnym- 1 osoba
- Kodeks postępowania administracyjnego w praktyce z uwzględnieniem najnowszych zmian- 6 osób
- Stypendia i zasiłki szkolne w roku szkolnym 2025/2026- 1 osoba
- Centralny Rejestr Umów- webinarium
- Inwentaryzacja- coroczny obowiązek jednostek budżetowych- 3 osoby
- Mediacja w postępowaniu administracyjnym w świetle ostatnich zmian Kodeksu postępowania administracyjnego- 1 osoba
- Postępowanie według dłużnika alimentacyjnego- 3 osoby
- KSeF i faktury ustrukturyzowane- 3 osoby
- Przeciwdziałanie przemocy wobec dziecka- 3 osoby
- Dochodzenie nienależnie pobranych świadczeń z funduszu alimentacyjnego- 2 osoby
- Zamknięcie roku obrotowego 2025- wycena bilansowa, sprawozdawczość finansowa, budżetowa i z operacji finansowych za 2025 r.- 1 osoba
- Roczna sprawozdawczość budżetowa, rozliczanie dotacji oraz zakończenie roku budżetowego w OPS- praktyczne aspekty, najczęstsze problemy i sposoby ich rozwiązywania. Planowane zmiany w sprawozdawczości budżetowej od stycznia 2025 r.- 1 osoba
- Płace w OPS- 1 osoba
- Wyzwania prawno- podatkowe JST- Krajowy System e-Faktur i dzierżawa majątku- 1 osoba
- Inwentaryzacja w OPS- 1 osoba
- Asystent rodziny- od diagnozy do działania. Kluczowe umiejętności asystenta rodziny w procesie diagnozy, interwencji oraz wsparcia rodziny z problemem przemocy- 1 osoba
- Superwizja przeciwdziałania przemocy domowej- 5 spotkań, w których uczestniczyła 1 osoba
- Studium przeciwdziałania przemocy domowej – kilka spotkań, w których uczestniczyły 2 osoby
- Akademia zmiany społecznej- seria kilkunastu spotkań, w której uczestniczyły 2 osoby
- udział w konferencji: Wsparcie zmiany społecznej w Wielkopolsce Wschodniej- 1 osoba
- udział w konferencji dotyczącej rodzicielstwa zastępczego- 1 osoba

- udział w konferencji: Efektowna czy efektywna profilaktyka uzależnień- 2 osoby

Materiały do opracowania niniejszego rocznego sprawozdania z Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024-2026 za 2025 rok przekazały: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Słupcy, Komenda Powiatowa Policji w Słupcy- Posterunek Policji w Zagórowie, Urząd Gminy w Łądku, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łądku, Zespół Interdyscyplinarny w Łądku, Ośrodek Wsparcia dla Dzieci i Młodzieży z Interwencją Kryzysową w Łądku, Gminny Ośrodek Kultury w Łądku, Gminna Biblioteka w Łądku, Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Ratyniu, Szkoła Podstawowa im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Ciężeniu, a także Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łądku, który jest jednostką odpowiedzialną za wdrażanie i monitorowanie Programu. Na zapytania dotyczące Programu Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Wojska Polskiego w Łądku nie udzielił odpowiedzi zwrotnej. Jak widać z opisu każdego celu zawartego w Gminnym Programie Wspierania Rodziny, wsparcie rodziny jest procesem trudnym, złożonym i wielodyscyplinarnym. Dlatego tak wiele instytucji, a właściwie osób w nich pracujących jest zaangażowanych w poprawę warunków rodziny. Podczas pomagania należy pamiętać o najważniejszej zasadzie- Rodzina jest najważniejsza!

Kierownik
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
Magdalena Michalak